

«Утверждено»
На заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «28» августа 2020г.

Директор МБОУ «СОШ № 119»
Авиастроительного р-на г. Казани
Фадеева Т.П.
Приказ № 180
от «31» августа 2020г.



**Образовательная программа
дополнительного образования
2020 – 2021 уч.год**

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 119»
Авиастроительного района
города Казани**

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизации и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней. Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно,

что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся к развитию и познанию индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к творчеству. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- развитие специальных физических качеств и способностей учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Концептуальная основа дополнительного образования школы

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование - практико-ориентированная форма организации культурно - созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование - проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание

видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

принцип непрерывности и преемственности,
принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
принцип вариативности,
принцип гуманизации и индивидуализации,
принцип добровольности,
принцип деятельностного подхода,
принцип творчества,
принцип разновозрастного единства,
принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования

Образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.

Воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре; информационная передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить).

Коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время.

Рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.

Профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

Интеграционная - создание единого образовательного пространства школы.

Социализация - освоение ребенком социального опыта, при обретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

Самореализация - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

5. Содержание и организация дополнительного образования в школе

Дополнительное образование в МБОУ «Школа 119» реализуется по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: естественнонаучной, социально-педагогической, общеинтеллектуальной, культурологической и другим. Этот список является открытым и может быть пополнен в соответствии с запросами детей и их родителей. Содержание и организация дополнительного образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, содержанием программ по направлениям, предметам.

5.1. Годовой календарный график

Школа реализует дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия в системе дополнительного

образования начинаются с 01.09.2020 г. и заканчиваются 31.05.2021 г. Занятия в системе дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Продолжительность занятий для обучающихся не более 45 минут подряд, допускаются сдвоенные часы при условии минимального перерыва в 10 минут. В каникулярное время занятия в объединениях проводятся. Допускаются изменения форм занятий (экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.), особенно в каникулярное время. Нерабочими являются праздничные дни в соответствии с Постановлениями Правительства РФ. Продолжительность рабочей недели: 6 дней, для обучающихся 1 классов - 5 дней.

5.2. Учебный план

Перечень документов, регламентирующих деятельность школы в области дополнительного образования:

- Образовательная программа МБОУ «Школа № 119»,
- Годовой календарный график по дополнительному образованию,
- Учебный план дополнительного образования,
- Приказы школы на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования,
- Должностные инструкции педагогов дополнительного образования,
- Рабочие программы, утвержденные директором школы,
- Расписание занятий.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений: лекции, беседы, игры, экскурсии, эксперименты, коллективно-творческое дело, репетиции, концерты. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

Таким образом, дополнительное образование создает условия, направленные на повышение воспитательного потенциала нашей школы.

Дополнительное образование в МБОУ «Школа № 119» реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые обязательно руководствуются рабочими образовательными программами. Все программы отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Учебный план дополнительного образования ежегодно утверждается приказом директора, обсуждается на педсовете. Учебный план ежегодно корректируется в двух формах – УП ДО на бюджетной основе (приложение 1) и УП ДО на внебюджетной основе (составляется отдельно).

5.3. Содержание дополнительных образовательных программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в МБОУ «Школа № 119» по направлениям: естественнонаучному, социально-педагогическому, общекультурному и общеинтеллектуальному. При реализации

дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

5.4. Мониторинг реализации программных мероприятий

Наблюдение занятий, внеклассных мероприятий, репетиций, тренировок, родительских собраний.

Проведение концертов, конференций, соревнований, подведение итогов работы детских объединений, сбор информации, анализ, выводы.

Создание банка данных.

Ресурсное обеспечение дополнительной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению программ и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляют 4 педагога.

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив. Ежегодно ведется работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Направление	№ п/п	Наименование кружка	ФИО руководителя	Категория
Естественнонаучное	1	119 FM техническое творчество	Родыгин Сергей Иванович	Высшая
Социально-педагогическое	2	«Основы лидерства»	Фадеева Татьяна Петровна	Высшая
Общеинтеллектуальное	3	«Занимательная лингвистика»	Жуковец Лариса Михайловна	Высшая
Общекультурное	4	«История в фокусе»	Четверкин Алексей Валерьевич	Первая

6.2. Материально-техническая, учебно-методическая база

Для реализации дополнительной образовательной программы школа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение кружковых занятий, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. В составе используемых площадей имеются 16 аудиторий для учебных занятий, все оборудованные мультимедийными проекторами, имеются интерактивные доски, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, открытая спортивная площадка. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

Методическое обеспечение программы заключается в следующем:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед,

походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

7. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцию развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 04.09.2014 № 1726-р);

- Профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда от 05.05.2018 № 298н);

- СанПиН 2.4.4.3172–14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций" (постановление Главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности... (приказ Минпросвещения от 09.11.2018 № 196);

- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N2 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Устав «Школа №119» Авиастроительного района г. Казани;

- Программа развития школы;

- Рабочие программы по дополнительным программам;

- Локальные акты МБОУ «Школа № 119».

8. Заключение

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения.

Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной программе
на 2020-2021 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №33»
города Казани Республики Татарстан

Учебный план дополнительного образования (бесплатное ДО)

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	№ п/п	Наименование кружка	ФИО руководителя	Количество детей/ групп	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Реализация программ по возрасту
Естественнонаучная	1	119 FM техническое творчество	Родыгин Сергей Иванович	15/1	4,5	162	7 - 10 кл.
Социально-педагогическая	2	Основы лидерства	Фадеева Татьяна Петровна	30/2	9	162	8 – 11 кл.
Общеинтеллектуальная	3	Занимательная лингвистика	Жуковец Лариса Михайловна	15/1	4,5	162	8 – 11 кл.
Общекультурная	4	История в фокусе	Четверкин Алексей Валерьевич	30/2	9	162	8 – 11 кл.